

Leia o Educar Informativo on-line no site: [www.educar.g12.br](http://www.educar.g12.br)

## Mostra Cultural

Na manhã do último sábado, 11 de novembro, alunos, comunidade escolar, professores e gestores da Escola Educar se reuniram para prestigiar os belíssimos trabalhos produzidos e apresentados pelos nossos alunos e professores do turno da manhã. Neste ano, a temática da Mostra Cultural foi “Tecnologia e Educação”. Estandes abordando jogos, redes sociais, saúde, lazer e trabalho, manipulação de alimentos para consumo humano e produção e fontes de energias renováveis foram produzidos para a edição da Mostra 2017. O público que teve a oportunidade de visitar cada um dos estandes espalhados pelas dependências da escola pôde conferir de perto os trabalhos confeccionados com todo cuidado pelos alunos do turno da manhã e também aprender mais sobre as aplicações dos recursos tecnológicos disponíveis no mercado, além de ouvir a opinião de especialistas de diversas áreas como Fisioterapia, Enfermagem e Nutrologia. A comunidade escolar pôde ainda participar de diversos sorteios de brindes e rifas que ocorreram ao longo da Mostra. Parabenizamos a nossa aluna Ana Carolina Ramos do 9º ano pela conquista do prêmio de R\$100,00 (cem reais) em dinheiro. Aos nossos professores e alunos o nosso agradecimento pela destreza e desenvoltura na realização da edição da Mostra Cultural.



Veja todas as fotos da Mostra cultural 2017 da Escola Educar no site [www.escolaeducar.g12.br](http://www.escolaeducar.g12.br) e no Facebook.

### Este mês:

- Mostra Cultural 2017: Tecnologia na Educação.
- Oficinas matemáticas desenvolvidas pelo professor Esp. Matheus Dibai.
- Dica de Gramática.
- Novembro Azul.
- Homenagem ao dia do (a) diretor (a) pedagógico e entrevista.
- Literarte 2017: Os valores no encantado mundo da literatura.
- Processo de admissão de novos alunos para o ano letivo de 2018.

## *Oficinas matemáticas despertam o interesse dos alunos pelo aprendizado*

**Q**uem disse que não se pode aprender Matemática brincando?



Para o professor Matheus Dibai, Especialista em Matemática pela UFMG, o ensino da Matemática pode sim ser facilitado na sala de aula. É isso que o professor Dibai, como é carinhosamente chamado pelos alunos, tem mostrado à comunidade escolar através das inúmeras oficinas realizadas com os alunos na escola.

Aplicações práticas do dia a dia e também exemplos simples são utilizados pelo professor para mostrar aos alunos que o aprendizado da tão temida Matemática pode ser sim, além de divertido e prático, objetivo e prazeroso.

Segundo a aluna Eduarda Áurea, matriculada no 8º ano e aluna do professor Matheus, *“as oficinas ministradas pelo professor auxiliam-na no processo de aprendizado da Matemática, como também na compreensão e entendimento de situações simples do dia a dia em que é necessária a aplicação dos números, além de variar o ambiente propício ao aprendizado da ciência Matemática.”* A aluna ainda relatou a oficina do Geogebra – onde, a partir da orientação do professor – aplicaram a tecnologia no processo de ensino e aprendizagem.

Objetos cotidianos como palitos de picolé, barbante, pregos e madeira são utilizados pelo professor e também pelos alunos na confecção das oficinas.

Na oficina do 8º ano, os alunos tiveram a oportunidade de trabalhar de maneira lúdica as figuras geométricas, como também as noções de ângulos e fórmulas matemáticas.

As oficinas matemáticas, ministradas pelo professor Matheus, acontecem mensalmente durante as aulas de Matemática e envolvem todas as turmas do segmento Fundamental II (6º ao 9º ano). O objetivo principal das oficinas é ilustrar e enriquecer a teoria exposta e trabalhada na sala de aula.

## Dicas de Gramática

### Fique de olho na Língua Portuguesa!

#### Não corra riscos! Evite pleonasmos!

Segundo o dicionário Aurélio da Língua Portuguesa, diz-se pleonasmos a repetição de uma palavra ou conceito, sendo seu uso correto em casos cujo propósito é enfatizar ou intensificar o que está sendo dito: "chorar um pranto" e incorreto em situações como "subir para cima", "descer para baixo", "entrar para dentro" dentre outras. O pleonasmos também é conhecido por redundância.  
(Professor Edwim Dâniker)



### Homenagem ao dia do (a) diretor (a) pedagógico (a)

12 de novembro



## CERTIFICADO DE GESTOR NOTA 10



**A Escola Educar confere a você, Rozilene Guedes, o título de gestora nota 10 pela desenvoltura e destreza na gestão pedagógica. Parabéns pelo profissionalismo e dedicação! Saúde e paz!!!**

## Entrevista

Por Mateus Valadares (aluno do 7º ano) e comissão.

Entrevistada: Rozilene Guedes – Diretora pedagógica da Escola Educar

• Como é liderar uma escola?

*“Não é fácil. Tem que gostar muito, porque é mais fácil ser professora do que gestora. Quando se é professora e você faz com amor o que você gosta, você não tem reclamação, por que você agrada aluno e agrada o pai e não gera nenhum conflito. Mas quando se é gestora, você tem que resolver conflito de aluno, de professor, de pai. Ai é complicado”.*

• Qual o motivo e o objetivo das obras feitas na escola?

*“Essas obras no prédio novo são para melhorar o ambiente em que os alunos vão ficar. As salas são mais amplas e mais coloridas, apesar de que vai mudar toda a estrutura da escola depois. E o objetivo das obras é tornar um ambiente mais aconchegante para os alunos e também por causa da procura que a escola tem (muitos alunos por turma)”.*

· **Como a escola lida com o Bullying?**

“A gente orienta muito. Tem que estar sempre conversando com os alunos, quando não resolve a gente tem que dar orientações pros pais e deixar tudo registrado, por que hoje em dia o pai da criança que está sofrendo bullying pode entrar na justiça e se a escola não tiver nada registrado, a escola é que “paga o pato”. Então a escola procura registrar tudo que ela está realizando. Nosso projeto institucional fala sobre isso que é o respeito às diferenças.”

· **Qual é o desafio que a escola enfrenta ou enfrentou?**

“O desafio que a escola já enfrentou foi quando ela estava sendo ampliada, pois havia só dois andares e tivemos que aumentar o 3º e o 4º andar. E foi muito difícil, pois os alunos e pais reclamavam muito, mas conseguimos organizar e direcionar pra que não houvesse tanta reclamação. Quanto ao atual desafio, é a questão da inadimplência, pois as escolas às vezes tem inadimplência e a gente tem que se organizar pra conseguir manter a escola, por que a escola sobrevive da mensalidade dos alunos e, quando o aluno não paga, a escola fica sem caixa pra pagar água, luz, professores. E aí fica difícil.”

· **Qual uma conquista importante?**

“Uma conquista importante foi quando conseguimos comprar o lote aqui do lado, pois foi muito complicado já que o rapaz não queria vendê-lo. E outra conquista muito bacana foram as aprovações do 3º ano na Federal. Nós já tivemos 32 aprovações nesses 8 anos de 3º ano, até mesmo porque as turmas são pequenas, com 18 ou 16 alunos. E, por ser uma turma pequena, foi um grande numero de aprovações.

· **Quais são os planos para o futuro?**

“Os planos para o futuro são que estamos pensando em utilizar o espaço à noite, com pré-vestibular ou com curso de pós-graduação.”

## *Uniforme escolar: uma tradição secular - Por Nicole Iaphá*

**Há muitas vantagens no uso do uniforme escolar, e sua utilidade é comprovada historicamente.**

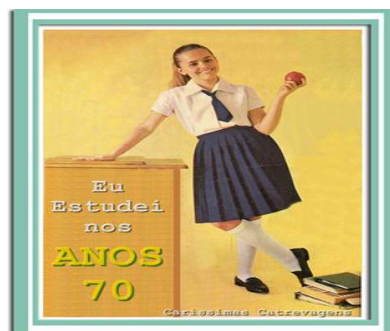


Apesar de dividir opiniões, o uniforme escolar faz – ou pelo menos já fez – parte da vida de todo mundo. E não é de hoje.

De acordo com a história, o uso dessa vestimenta tão popular foi adotado pela primeira vez pela Escola Normal, que formava professoras, por volta de 1890. A inspiração veio do exército, uma das instituições pioneiras em determinar o uso de roupas idênticas a todos os seus militares. Mas o uniforme escolar começou a se estabelecer entre as décadas de 20 e 30, quando as escolas mais tradicionais, seguidas pelas demais instituições de ensino do país, optaram por esse modelo.

No entanto, tornou-se obrigatório somente nas décadas de 40 e 50, com a democratização do ensino no Brasil.

Embora a cultura de utilização de uniformes já esteja sedimentada há tanto tempo, o assunto ainda gera muita polêmica, principalmente entre os adolescentes. Muitos o rejeitam sob a alegação de que essa padronização viola a liberdade de expressão por meio da moda.



A boa notícia é que nem todos os adolescentes veem dessa maneira. Com apenas 13 anos, Nicole Iaphá, do 7º ano da Escola EDUCAR, acha que a principal vantagem do uniforme é a de servir para lembrar e mostrar que todos são iguais. “É fácil perceber que na sociedade as pessoas se julgam melhores que outras por usarem roupas ou tênis mais caros, e isso fica mais visível ainda na adolescência, que é o período em que começamos a formar nosso caráter. Gostaria que não fosse preciso usar roupas iguais ou UNIFORMES para mostrar ou para lembrar que somos todos iguais, já que não é uma roupa ou qualquer outro objeto que refletirá quem eu sou; mas se o uso do uniforme ajuda a demonstrar isso, não vejo problema nenhum em utilizá-lo”, opina.

Nicole não é a única jovem a favor do uniforme. A aluna Isabel Cristina, também do 7º ano, 12 anos, acha essa padronização importante, pois, além de evitar que uns se sobressaiam aos outros, facilita no reconhecimento em ruas, ônibus e também evita constrangimentos causados pelo uso de roupas inadequadas no ambiente escolar. “Existem muitos alunos - especialmente alunas - que adorariam mostrar o corpo e tirar proveito disso. Esse é um dos motivos mais fortes para eu achar que o uniforme deve existir e ser obrigatório em todas as escolas”, reforça.

Sobre isso, a Coordenadora Pedagógica da Escola EDUCAR, Maria Clarete, diz que a parceria junto aos pais é fundamental dada a necessidade de uniformizar o cumprimento das normas estabelecidas, pois “O uso diário do uniforme escolar completo demonstra organização, e respeito a Instituição representada e ajuda a manter o foco do aluno no objetivo principal que é da Educação Escolar e cidadã onde contribui de maneira efetiva na formação do educando e na sua aprendizagem, visto que todos os alunos se vestem de maneira uniforme e são respeitados perante o cumprimento das regras estabelecidas pela instituição. Assim como eles não irão a um casamento ou baile sem um traje a rigor, também não virão para a escola como se fossem a uma festa ou à praia”, observa.

### Novembro AZUL



### Nossa Literarte foi um sucesso!

Na Feira de Arte e Literatura da Escola Educar foi trabalhado com os alunos do turno da tarde “Os Valores no Encantado Mundo da Literatura” a partir dos contos “Os Três Porquinhos”, “Cachinhos Dourados e os Três Ursos”, “Pinóquio”, “Pocahontas”, “O Pequeno Príncipe” e “O Príncipe e o Mendigo”. Cada turminha contou em grande estilo sobre os valores morais e éticos que cada história traz. Parabéns as professoras e alunos do turno da tarde.



PROCESSO SELETIVO 2018

# INSCRIÇÕES ABERTAS

FAÇA PARTE DESSE TIME DE CAMPEÕES!

VENHA NOS CONHECER! (31) 3476-1405

AVENIDA SERRANA, 511 – SERRANO  
WWW.EDUCAR.G12.BR

### Expediente –

Diretor Administrativo: Fabiano Guedes

Diretora Pedagógica: Rozilene Guedes

Diretora de Recursos Humanos: Jeanne Guedes

Coord. Pedagógica Ens.F. II e Médio: Maria Clarete

Editor e revisor: Profº Edwim Dâniker

Colaboradores desta edição: Alunos do 7º ano – EF.II